

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
«ДВГАФК» (протокол №11  
от 27 марта 2017 года)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»  
С.В. Галицын  
30 марта 2017 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о независимой оценке качества образования**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Дальневосточная государственная академия физической культуры»**

г. Хабаровск, 2017 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о независимой оценке качества образования (далее – положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры» (далее - Академия), реализацию и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ФГБОУ ВО «ДВГАФК»; другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Академии.

1.3. Академия обеспечивает разработку и реализацию системы независимой оценки качества образования, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. В качестве источников данных для независимой оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; внутренние аудиты; социологические опросы.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

**заинтересованные лица НОКО** - участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники Академии; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

**измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений обучающихся с помощью контрольно измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

**индикаторы** - количественные или качественные оценки критериев, позволяющие осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными образовательного учреждения;

**качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартами, профессиональным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**мониторинг в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

**независимая оценка качества образования (НОКО)** - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей данную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации;

**процедуры НОКО** - целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

**система НОКО** - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников;

1.4. Система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, профессорско-преподавательского состава и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

1.5. Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- повышения эффективности управления образовательным процессом Академии;
- повышения качества подготовки и обучающихся;
- повышения конкурентоспособности образовательных программ Академии;
- популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;

- развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

1.6. Система НОКО в Академии направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Академии;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;

- своевременное выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.7. Система НОКО в Академии базируется на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

- независимость экспертов при проведении оценки от мнений и позиций государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все учебные и структурные подразделения Академии, представители профильных организаций, представители студенческой организации. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Академии выполняет отдел качества образования.

## **2. Содержание НОКО**

2.1. Предметом НОКО является:

1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;

- государственную итоговую аттестацию выпускников;

- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований образовательных стандартов к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), в том числе

формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам;

2) качество реализации ОПОП, включающей:

- мониторинговые исследования по выполнению требований образовательного стандарта к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП и части формируемой участниками образовательных отношений;

- мониторинговые исследования и внутренний аудит по выполнению требований образовательного стандарта к условиям реализации ОПОП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

- условия реализации образовательного процесса, сайт образовательной организации.

2.2. НОКО в Академии может включать различные процедуры и методы исследования, в том числе:

- текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию на основе фондов оценочных средств, согласованных с заинтересованными лицами;

- рейтинговую систему оценки успеваемости;

- внешний и внутренний аудит структурных подразделений Академии;

- оценку и сертификацию квалификаций с привлечение экспертных организаций, работодателей и их уполномоченных органов, заинтересованных лиц;

- самообследование при подготовке вуза и/или образовательной программы к аккредитационным, экспертным и иным проверкам и процедурам;

- социологические опросы, интервьюирование, анкетирование, тестирование обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей и иных заинтересованных лиц;

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);

- участие в публичных рейтингах и иных мероприятиях.

2.3. НОКО включает обязательные и дополнительные процедуры и методы. Обязательный перечень процедур и методов НОКО определяется планом мероприятий Академии.

### 3. Организация НОКО

3.1. Организационной основой НОКО является годовая план мероприятий Академии, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

3.2. Организация НОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценки;
- сбор данных, используемых для НОКО;
- определение состава участников процесса НОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе НОКО;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам НОКО;
- распространение результатов НОКО.

3.3. К методам сбора информации при проведении НОКО относятся:

- анализ документов (планов, отчетов, учебной документации и др.);
- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос студентов, интервьюирование и др.);
- тестирование и иные формы проверки базовых знаний студентов;
- анализ отзывов работодателей на студентов и выпускников;
- самообследование.

3.4. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе НОКО, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями.

3.5. По итогам анализа полученных данных в рамках НОКО ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Академии и учебным подразделениям.

3.6. Итоги НОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества образовательных программ и повышения конкурентоспособности выпускников Академии. На основании полученных результатов проводятся корректирующие процедуры в части учебных планов, учебно-методической документации, технологии образовательного процесса и др.

3.7. Периодичность проведения процедур НОКО определяется ежегодным планом мероприятий Академии.

#### **4. Использование результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организации**

4.1. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности Академии публикуются на официальном сайте.

4.2. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности Академии учитываются при разработке и реализации планов мероприятий по повышению качества работы организаций.

4.3. Сведения о наличии независимой оценки качества образовательной деятельности Академии включаются в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставляются для размещения в информационных сообщениях в средствах массовой информации.

4.4. Сведения о наличии независимой оценки качества образовательной деятельности Академии при прохождении государственной аккредитации могут предоставляться в аккредитационный орган - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами Академии и согласовываются с первым проректором Академии по учебной работе.

5.2. Положение принимается Ученым советом ДВГАФК и утверждается приказом ректора Академии.

5.3. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, принимаются Ученым советом ДВГАФК и утверждаются и приказом ректора Академии.